



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10 класс)

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).  
**Выполнение теоретических заданий модуль 1 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
  - отвлекая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, выписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Ответы на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.
- Выполнение тестовых заданий модуль 2 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
  - обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
  - продолжите таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа подчеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Предупреждаем Вас, что:**
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
  - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдасте его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

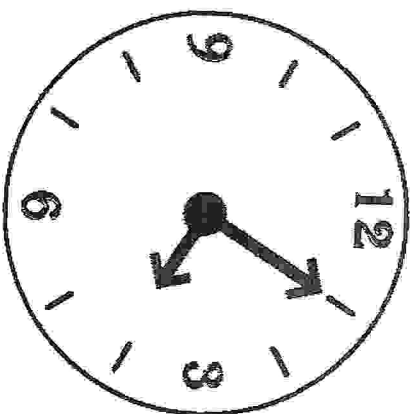
Максимальная оценка – 150 баллов.

**МОДУЛЬ 1.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах?  
Ответ обоснуйте.

**Максимальный балл - 16**

**ЗАДАНИЕ 2.** Ручные механические часы (см. рис.) показывают 16:05 и сорганированы по Солнцу.



1. Дайте описание способа определения сторон горизонта по Солнцу и часам с учётом перехода на зимнее время.
2. Укажите направление на север.

**Максимальный балл - 14**

**ЗАДАНИЕ 3.** Диагностика ВИЧ-инфекции осуществляется чаще всего путём выделения антигена. Положительный результат теста на ВИЧ означает, что у человека обнаружены антигена к ВИЧ и он инфицирован. Отрицательный результат означает, что антигена к ВИЧ не обнаружены. Тест на ВИЧ может дать отрицательный результат в 3-х случаях.

Опишите эти случаи.

**Максимальный балл - 18**

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите название и медицинское применение растений (отметьте стрелками).

**Максимальный балл - 20**

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

**Максимальный балл - 15**

**ЗАДАНИЕ 6.** Сбитый машиной мужчина неподвижно лежит на спине, дышит шумно, с хрипом на вдохе. Подходящий бабушка, охья, стала подкалывать неподвижно лежащему пострадавшему под голову свернутый шарф, а подбежавший мужчина принялся тереть его за плечо, спрашивая: «Как Вы себя чувствуете? Чем я могу помочь?». Пострадавший не отвечает на обращения к нему.

1. По указанным признакам оцените состояние пострадавшего.

2. Оцените действия бабушки и мужчины по отношению к пострадавшему с точки зрения сохранения его здоровья и спасения жизни.

3. Предложите наиболее целесообразные действия для сохранения здоровья и спасения жизни пострадавшего до приезда «Скорой помощи».

**Максимальный балл - 16**

**ЗАДАНИЕ 7.** На почтовых офицеров, прапорщиков в соответствии с воинским званием размещают пятиконечные звезды.

Укажите (под погонями), как обозначаются воинские звания младшего лейтенанта, капитана, лейтенанта, старшего прапорщика, полковника, подполните их.

**Максимальный балл - 25**

## МОДУЛЬ 2.

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1.	При движении ускоренным шагом, бегом и при нерезких оружии удерживается а) одной рукой б) двумя руками в) как удобнее г) за ружейный ремень д) за аптечку	1
2.	В какой очерёдности следует надевать кислородную маску при разгерметизации кабины самолёта? а) сначала взрослому, потом ребёнку б) сначала ребёнку, потом взрослому в) одновременно и взрослому, и ребёнку г) очерёдность не имеет значения	1
3.	Основными факторами, характеризующими опасность взрыва, являются: а) повышенная температура окружающей среды б) части разрушившихся конструкций в) футлясные свойства взрывоопасной среды г) окислители разрывавшихся аппаратов	1
4.	Горение каких веществ относится к пожару класса В? а) твёрдых б) газообразных в) жидких г) металлов	1
5.	Могут ли Вооружённые силы Российской Федерации применяться для борьбы с терроризмом? а) могут только для пресечения полётов воздушных судов, неподлежащих для совершения террористического акта либо захваченных террористами б) могут только для пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации в) могут во всех случаях г) могут только для участия в проведении контртеррористической операции	1
6.	Какому Режиму деятельности РСЧС соответствует мероприятие «Исучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»? а) постоянной готовности б) повышенной готовности в) повседневной деятельности г) успешной готовности	1
7.	Характерным признаком тяжёлой черепно-мозговой травмы является а) бледность кожи б) головокружение в) однократная рвота г) выделение кровянистой жидкости из ушей, носа	1

8.	<p>Укажите краткую характеристику землетрясения в 2 балла.</p> <p>а) отмечается только сейсмическими приборами  б) распознаётся по лёгкому дребезжанию и колебанию предметов, посуды и оконных стёкол, скрипу дверей и стен. Внутри здания сотрясение ощущается большинством людей  в) ощущается всеми. Многие в испуге выбегают на улицу. Картины падают со стен. Отдельные куски штукатурки откалываются  г) отмечается семейными приборами. Ощущается только отдельными людьми, находящимися в состоянии полного покоя на верхних этажах зданий, и очень чувствимы домашними животными</p> <p>Пр) отмечается сейсмическими приборами</p> <p>Разведка оборона в первую очередь направлена на защиту населения на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих</p> <p>а) при ведении военных действий или вследствие этих действий  б) при возникновении природной чрезвычайной ситуации  в) при возникновении техногенной чрезвычайной ситуации  г) на водных объектах вследствие природно-техногенной чрезвычайной ситуации</p>	1
10.	<p>Безопасность представляет собой:</p> <p>а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы  б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу  в) состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз или отсутствия таких угроз  г) отсутствие факторов техногенного происхождения</p>	1
11.	<p>Духовное здоровье человека, это:</p> <p>а) личное здоровье человека, которое во многом зависит от самого человека, от его мировоззрения, а в конечном счете от его культуры - культуры здоровья  б) здоровье человека, которое зависит не только от условий его жизни, труда, отдыха, питания и жилья, но также и от уровня культуры, воспитания и образования  в) здоровье тела человека, которое зависит от его двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать  г) здоровье разума человека, которое зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире</p>	1
12.	<p>В каких случаях не делают прививки от бешенства.</p> <p>а) при укусах через неповрежденную плотную одежду  б) при ранении не хищными питомцами  в) при укусах мышами и крысами в местности, где бешенство не зарегистрировано 2 года  г) при укусах мышами и крысами в местности, где бешенство не зарегистрировано 2 года  д) укусах дикими грызунами</p>	1
13.	<p>Масштаб карты 1:1000. Турности прошли по замкнуту 100 м. Какой длины будет линия на карте данного замытута?</p> <p>а) 100 мм  б) 10 мм  в) 1000 мм</p>	1

14.	<p>Г) 50 мм</p> <p>Гарантийный срок пиротехники в среднем составляет:</p> <p>а) до 1 года  б) до 3-5 лет  в) до 6 лет  г) до 6 месяцев</p>	1
15.	<p>Опишите все представленные отходы</p> <p>Какая высота каблукка рекомендуется для подростков 13-17 лет для обеспечения равномерного распределения нагрузки на передний и задний отделы стопы?</p> <p>а) 0 мм для мальчиков  б) 10 мм для девочек  в) 30 мм для мальчиков  г) 30-40 мм для девочек  д) 60-70 мм для девочек</p>	2
16.	<p>Какие из указанных организаций являются террористическими?</p> <p>а) Коммунистический союз молодежи  б) «Ахульгол»  в) «Джабхат ан-Нусра»  г) «Лашкар-Тайба»  д) «Харол»</p>	2
17.	<p>Определите отравляющие вещества, вызывающие гажельные (мергельные) поражения живой силы.</p> <p>а) он-эс  б) зарин  в) би-зет  г) зоман  д) токсинил</p>	2
18.	<p>Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:</p> <p>а) он учился в высшем учебном заведении по специальности в области государственного, муниципального и корпоративного управления  б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию  в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами  г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью</p>	2
19.	<p>Всемилный день окружающей среды отмечают</p> <p>а) ежегодно  б) раз в два года  в) 5 июня  г) во вторую среду октября  д) 29 августа</p>	2
20.	<p>Определите сигналы оповещения, существующие в системе РСЧС.</p> <p>а) «Угроза катастрофического затопления»  б) «Отбой»  в) «Окончание угрозы»  г) «Угроза лесного пожара»  д) «Внимание всем!»</p>	2

10 КЛАСС

Код/инфр участника

--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1.

**ЗАДАНИЕ 1.**

4  
 После работы на АЭС производится  
 химическая обработка отходов и урана.  
 В итоге из отходов остаются радиоактивные  
 вещества, которые необходимо  
 безопасно хранить в течение тысяч и  
 миллионов лет. В настоящее время  
 ведутся работы по созданию специальных  
 конструкций для захоронения радиоактивных  
 отходов.

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 4 балла  
 Подпись членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.**

Вопрос 1.

Нужно ли строить на территории  
 Москвы объекты атомной энергетики?  
 Почему да или нет? Какие плюсы и минусы  
 строительства на территории Москвы?

Вопрос 2.

Сколько на территории Москвы  
 объектов атомной энергетики?

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3.**

1.	Ситуация: строительство завода по производству алюминия в Московской области.	0
2.	Ситуация: строительство завода по производству алюминия в Московской области.	0
3.	Ситуация: строительство завода по производству алюминия в Московской области.	0

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_


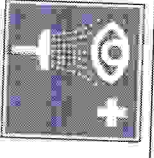
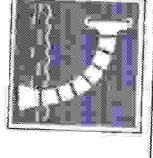


**ЗАДАНИЕ 4.**

Аир	Отхаркивающее	2
Бочрышник	Желудочное	2
Дурман обыкновенный	Мочгонное, жемчужное	0
Подорожник	Стазмолитическое, противоспазматическое	0
Мать и мачеха	Сердечное	2
Мята	Противоспазматическое, ранозаживляющее	2
Одуванчик лекарственный	Жаропонижающее	2
Земляника	Улучшает состав крови	2

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

	Запрещается работа (присутствие) людей, имеющих метаболические нарушения	3
	Пожарный водосточник	3
	Пункт обработки глаз	3
	Осторожно. Горючая поверхность	3
	Опасно. Движение вещества	3

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 15 баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.**

1. *Самодуше Кавел*

0

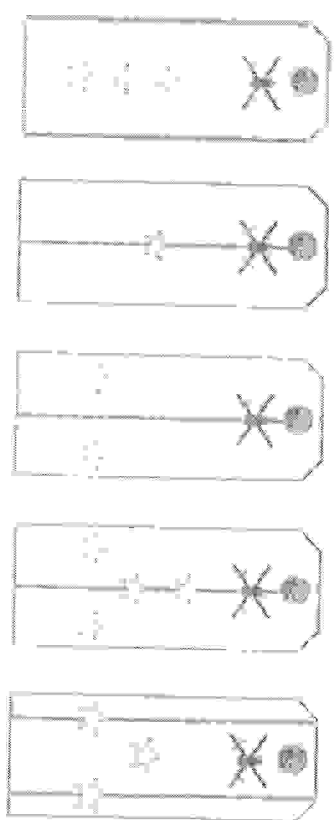
2. Диринбуле одары саргы бура бар  
 Хеленбура к саргыны нолгоуокубуна 0

3. Сидыганлы мисарлы полкысы нолгоуа.  
 Буны у полкыныгы на дор кыды убу  
 нубом. Хидырданды у та тора полкы.  
 Салмы оо туу оо саргы бурауу у  
 Хеленбурады нолгоууа полкы у  
 бура.

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 7.



См. задание № 1. Диринбуле, Хеленбура, Кундубура, Токоролуу  
 4 4 4 4 4

Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 25 баллов

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	6 1	8	2 1	15	6 2
2	8 1	9	8 1	16	8 2 6 2
3	6 1	10	6 1	17	8 2
4	6 1	11	7 1	18	8 2
5	6 1	12	8 0	19	8 6
6	6 1	13	8 1	20	8 6
7	8 0	14	8 1		8 6

Оценочные баллы: максимальный - 26 баллов; фактический - 22 балла

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

По практическому труду максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очертённость выполнения задания может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду задания. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включается и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несоответствии показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполняет задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду задания. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановка на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в Приложении к заданию (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

### **Задача 1. Оценка первой помощи пострадавшему при кровотечении**

*Условия:* Во время катания на коньках, школьник упал, получил ранение в области бедра козлом, из раны вытекает толчкообразно ялая кровь.

*Задача:* Вы находились рядом со школьником. Окажите первую помощь.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

### **Задача 2. Вязка узлов**

*Условия:* Завязать за 1 минуту 5 из числа перечисленных узлов: «бухтыль», «стрёмля», «проволочка», «восьмерка», «встречный», «брайшкотовый», «прямой», «трёхвальный».

*Алгоритм выполнения задания:* На исходной точке, участник по жребью, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания пяти узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (по 4 балла за каждый правильно завязанный узел).

### **Задача 3. Преодоление заминированного участка местности**

*Оборудование:* Участок местности шириной и длиной не менее 2-х и 5-ти метров соответственно, нитки швейные, наткнутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «расстяжки» мини противопожарных околонных натяжного действия (5 «расстяжек»).

*Условия:* Участнику необходимо преодолеть заминированный участок не допуская разрыва нитей, имитирующих «расстяжку».

*Алгоритм выполнения задания:* Участник по команде члена жюри продолжает «заминированный участок» соблюдая меры предосторожности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

### **Задача 4. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаз)**

*Условия:* Противогаз ПТ-5 или ПТ-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

*Алгоритм выполнения задания:* По команде «Газ!» участник производит одевание противогаза.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.



**Задание 5. Тупение условного очага возгорания (применение места огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушительного вещества))**

*Условия:* На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник подходит к месту «старта».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и направляет тушение очага пожара (нажать на рукоятку насоса порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

**Описки задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Задание 6. Стрельба по мишени из пневматического оружия**

*Условия:* Участнику предлагается на выбор стрельба из пневматической винтовки или пистолета. Необходимо использовать 5 попыток, поразить мишень, отъём из пневматического оружия (электронного аналога)\*. Замена оружия после выбора не допускается.

*Алгоритм выполнения задания:* участник перемещается на отведенной рубеж в 10 м от мишени, где находится пневматическое оружие и 5 пуль. Выбирает оружие и производит по команде члена жюри «Огонь!» 5 (пять) зачетных выстрелов: из винтовки по мишени № 8 или из пистолета по мишени № 9. Кладет винтовку рядом с собой, докардывает члену жюри об окончании стрельбы: «1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!». Количество баллов за данное задание является суммой трёх лучших результатов стрельбы. По команде члена жюри покидает линию огня.

**Оценки задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Общая оценка результата выполнения участником задания практического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной. Минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – \_\_\_ баллов; задание 2 – \_\_\_ баллов; задание 3 – \_\_\_ баллов; задание 4 – \_\_\_ баллов.

Таким образом, общая сумма составляет \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ баллов.

**В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять \_\_\_ – 3 = \_\_\_ баллов.